

## Спецификация теста по дисциплине «Топографическая анатомия»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Топографическая анатомия
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Топографическая анатомия головы	7	7
2.	Топографическая анатомия шеи	8	8
3.	Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей	10	10
4.	Топографическая анатомия грудной клетки и грудной полости. Топографическая анатомия средостения	15	15
5.	Топографическая анатомию передне-боковой стенки живота. Топографическая анатомия верхнего и нижнего этажей брюшной полости	20	20
6.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	10	10
7.	Топографическая анатомия таза. Топографическая анатомия промежности	10	10
8.	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
8.1	Трудовая функция 1 Обучение:	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
<b>8.2</b>	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
<b>8.3</b>	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
<b>8.4</b>	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
<b>8.5</b>	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>